

高等教育资讯

2025 年第 01 期

要 目

• 新理念、新思维 •

- 深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面 01

- 中办、国办印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》 12

• 学者风采与科学精神 •

- 国家最高科学技术奖获得者李德仁：我俯瞰的是一生的仰望 14

• 新资讯 •

- 教育部公布 2024 年度本科专业备案和审批结果并更新发布本科专业目录 23

- 教育部、共青团中央联合印发通知推动“青年驿站”为求职毕业生提供住宿优惠便利服务 25

• 新资源 •

- 图书资源 27

西安交通工程学院图书馆编

• 新理念、新思维 •

深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面

二十届中央委员，教育部党组书记、部长 怀进鹏

2024 年 9 月，党中央召开全国教育大会，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，向全党全社会发出建设教育强国的全面动员令；10 月，印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》。教育系统将深刻学习领悟习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚定不移抓好贯彻落实，统筹推进教育科技人才一体改革，在奋力谱写中国式现代化教育篇章中勇担新使命、彰显大作为。

1. 准确把握习近平总书记重要讲话的深刻内涵

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，系统科学回答“为什么要建设教育强国”“建设什么样的教育强国”“怎样建设教育强国”等重大命题，整体擘画教育强国建设战略图景，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指引教育强国建设的纲领性文献。深入学习领会、全面准确把握习近平总书记重要讲话精神，是教育系统一项十分重要的政治任务。

准确把握教育的“三大属性”。大会强调，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。政治属性，事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，必须确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。人民属性，事关教育的基

本立场和价值追求问题,必须促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。战略属性,事关教育服务高质量发展的重大问题,必须发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。这“三大属性”是习近平总书记关于教育本质特征的重大理论创新,是新时代教育发展经验的科学总结、深化对教育发展规律性认识的重大成果,深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势,把我们党对教育本质属性的认识提升到新境界,是教育强国建设顶层设计、谋篇布局的“原点”和“靶心”。

准确把握教育强国应当具有的“六大特质”。习近平总书记强调,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。思政引领力,是始终把握正确政治方向、有效塑造青少年价值观、掌握意识形态工作领导权的能力。人才竞争力,是人才的综合实力、竞争实力尤其是拔尖创新人才的国际比较优势。科技支撑力,是有效支撑高水平科技自立自强,并通过科技自立自强有效支撑国家高质量发展的能力。民生保障力,是有效回应人民群众对更加公平优质教育需求、有效促进人的全面发展和全体人民共同富裕的能力。社会协同力,是调动央地两个积极性、有效协调整合全社会资源、形成共同支持教育发展的强大合力。国际影响力,是中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

准确把握教育强国必须全面构建的“八大体系”。按照习近平总

书记重要讲话要求，建成教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。这“八大体系”，构筑起了教育强国的“四梁八柱”，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

准确把握建设教育强国要正确处理的“五个重大关系”。习近平总书记指出，要坚持和运用系统观念，正确处理五个重大关系。一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。这把教育强国的战略先导作用和根本价值追求有机统一起来，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。二是知识学习和全面发展的关系。这深刻把握了教育教学规律和学生成长规律，为全面贯彻党的教育方针指明了方向。三是培养人才和满足社会需要的关系。这体现了教育事业发展的实践要求，有利于增强人才培养的针对性、适配性和有效性。四是规范有序和激发活力的关系。这为完善学校管理体系、有效防范化解学校安全风险、深化教育综合改革等工作提供了重要遵循。五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。这要求我们坚定教育自信，把握世界教育强国共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。这五个重大关系，是习近平总书记对世界现代化发展、人类社会发

把握,对人才支撑创新、创新支撑高质量发展内在规律的深刻把握,对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握,深化了我们对教育强国建设的规律性认识。

准确把握建设教育强国的“五项重大任务”。习近平总书记在全国教育大会上对教育强国建设重大任务进行系统性、整体性部署。我们要按照习近平总书记指引的方向,坚定不移落实好立德树人根本任务,强化教育对科技和人才的支撑作用,提升教育公共服务质量和水平,培养造就新时代高水平教师队伍,建设具有全球影响力的重要教育中心,充分认识这是教育强国建设以重点突破带动整体跃升的重要布局,是必须牢牢盯住、确保拿下的主攻领域。

“三大属性”“六大特质”“八大体系”“五个重大关系”“五项重大任务”是一个有机整体,是习近平总书记关于教育重要论述的丰富发展,表明我们党对教育规律的认识提升到新高度、开拓了新境界。

2. 深刻认识以教育强国支撑引领中国式现代化的战略背景和重大意义

党和国家历来重视教育,把教育摆在优先发展的战略地位。党的二十大明确,到2035年建成教育强国,这是作为本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国具有支撑和引领作用的战略安排。党的二十届三中全会在“健全推动经济高质量发展体制机制”后紧接着部署“构建支持全面创新体制机制”,对统筹推进教育科技人才体制机制一体

改革、提升国家创新体系整体效能作出重要安排。党中央的系列重大部署,充分体现出教育强国建设以支撑引领中国式现代化为重要功能的基本定位。这次全国教育大会,习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”,强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”,标志着教育在国家现代化战略全局中的地位作用达到前所未有高度。

从世界各国现代化发展历程来深刻理解教育强国建设的历史必然性。教育是经济社会发展的“果”,也是经济社会发展的“因”。16 世纪以来多个世界科学中心的更迭,无一例外显示出,教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连。受过良好教育的人更富有创新能力,能更好推动生产力的发展,带来综合国力持续提升、经济持续繁荣。世界各国现代化建设过程中,经济起步阶段小学教育、初等教育是关键,进入发展阶段更需要中等教育,而走向更强、走向引领、走向创新的时候,高等教育就是一个关键博弈点。大学是一个国家最宝贵的财富,因为它能创造知识、传播传承知识、把知识转化为技术创新和商业价值,能培养社会治理所需要的各类应用人才,为社会提供更好更多类型的公共服务。当前我国正从富起来走向强起来,国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向,决定了教育强国建设需要摆在优先位置。

从中国式现代化和教育的密切联系中深刻理解教育强国建设的战略性。面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局的深

远影响,面对我国高质量发展深入推进、现代化产业体系建设不断加快的迫切需求,能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者,能不能围绕科技制高点的国际竞争提供支撑,是摆在教育面前的重大课题。这就要求从教育科技人才一体推进的大战略上办教育,汇聚一切有利于高质量发展的创新要素和科教资源,跑出教育加速度,助力国家抢占先机。在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务,面对人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征,教育资源布局配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系等迫切需要前瞻谋划,以更好满足人民群众更高质量更加多样的教育需求,使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展。

从教育的现实基础和差距挑战中深刻理解教育强国建设的紧迫性。习近平总书记在全国教育大会上充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,指出教育强国建设迈出坚实步伐。同时,也要清醒认识到存在的问题和当前面临的挑战,比如,高等教育对国家战略的支撑力引领力不足,拔尖创新人才培养不足,学科专业和社会需求匹配度有待提高,基础教育资源配置与学龄人口变化尚未完全适应,教育“内卷”现象依然存在,学校教育与家庭、社会的协同度急需增强,等等。到 2035 年建成教育强国,只有 10 年时间,时间紧迫、任务繁重。我们要以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态,全面推动思想观念、推进方式、规划方法、评价机制的转变,更好担

当起职责和使命。

3. 以钉钉子精神推动教育强国建设重大决策部署落地见效

习近平总书记指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,强调从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。这就要求自觉运用科学规律,以综合集成的系统观和重点突破的成效观,注重系统集成、增强协同能力,一体统筹谋划、抓紧推进急需布局的重大事项、重要改革,把教育强国战略图景转化为支撑引领中国式现代化的生动实践和具体成效。

夯实育人这一根本。习近平总书记强调,要不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。一要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。扎实推进党的创新理论“三进”,是思政工作的重大任务。发挥思政课主渠道作用,持续上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课、用好大中小学读本。目前高校思政课课程方案已经实施了 20 年,需要整体优化设计、升级为新方案。同时,系统完善中小学思政课课程标准,深入推进大中小学思政教育一体化建设。注重运用新时代伟大变革成功案例,把道理讲深讲透讲活。打造一批增进思想认同、引发情感共鸣的“大思政课”。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地,充分发挥红色资源育人功能,打造网络思想政治教育特

色品牌。二要深入推进党的创新理论体系化学理化研究阐释。发挥高校学科和人才优势,深入阐释党的创新理论,深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理,推动研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。推出“中国系列”原创教材,打造自主教材体系。三要以身心健康为突破点强化“五育并举”。落实“健康第一”教育理念,实施学生体质强健计划,保障中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,着力解决“小眼镜”“小胖墩”等问题。持续推进学生心理健康促进行动,健全心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系。完善学生实习实践制度,实施劳动习惯养成计划,培养学生劳动意识。深入实施青少年学生读书行动,强化科技教育和人文教育协同,推进美育浸润行动,让学生既具备科学精神、掌握科学知识,又提升人文素养、厚植文化自信。

强化服务这一导向。习近平总书记提出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。这强调的是教育的服务导向。要以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善学科设置机制和人才培养模式,强化教育对科技和人才的支撑作用。一要加快推动基础学科和交叉学科突破,从国家重大战略中凝炼科研方向,突破现有学科路径发展依赖,打破学科、院系和校际边界,创新高校有组织科研机制,在协同高效的科研攻关中打造一流科技领军人才和

创新团队,以重大科研任务引领学科交叉融合再创新,催生新兴学科发展,使原创性、颠覆性创新成果和交叉复合的拔尖创新人才竞相涌现,夯实国家基础研究和原始创新的战略基座。二要探索拔尖创新人才培养新模式,实施好工程硕博士培养改革专项试点,持续推进基础学科“101”计划实施,打造一流核心课程、教材、实践项目和师资队伍。在集成电路、人工智能等国家战略急需和新兴领域,汇聚高水平研究型大学、头部企业和国家实验室力量,着力造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。三要分类推进高校发展,按照研究型、应用型、技能型等基本功能,明确各类高校发展定位,建立分类管理、分类评价机制,引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。持续建设中国特色、世界一流大学和优势学科,培育壮大国家战略人才力量。四要加快推进高校区域技术转移转化中心和高等研究院建设,重塑国家大学科技园体系,把企业和产业的问题带到大学来共同研究并推动转化。推动高校应用型学科与区域重点优势产业一体化发展深度融合,开辟振兴区域发展新赛道。五要构建职普融通、产教融合的职业教育体系,着眼产业发展和转型升级对人才的需求,打造行业产教融合共同体和产教联合体,实现人才培养质量与经济社会发展双提升。深化现代职业教育体系建设改革,以职普融通拓宽学生成长成才通道,让不同禀赋的学生能够多次选择、终身学习、多样化成才。

用好改革这一动力。深化改革是教育强国建设动力之源、活力所在。把政策、制度和体制机制的一体化部署调整作为保障和支撑,围

绕教育强国建设中遇到的绕不开、躲不过的问题，推动观念更新、工作评价和方法变革。一要深化教育评价改革，树立正确的政绩观和科学的评价导向，统筹实施党委和政府教育工作评价、学校评价、教师评价、学生综合素质评价、社会选人用人评价等改革工作。借助和发挥人工智能、信息技术的赋能作用，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，探索推动加快破除“五唯”顽瘴痼疾的有效路径和方式。二要把公平融入改革各方面，推动义务教育优质均衡发展，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索各学段学龄人口变化监测预警制度、建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。三要促进高水平对外开放。提升全球人才培养和集聚能力，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，深化同国际组织和多边机制合作，不断提升我国教育国际影响力。

抓好队伍建设这一关键。习近平总书记对教师队伍建设极其关心、念兹在兹，高度重视师德师风建设。一要实施好教育家精神铸魂强师行动。不断提升教师的政治素养，推动教育家精神融入教师准入、发展、评价全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，不断健全师德师风建设长效机制。二要稳定支持一批 40 周岁以下优秀高校青年科技人才。实施长周期评价、持续稳定支持，营造心无旁骛、

潜心研究的良好生态，引导青年科技人才开展原创性、非共识性创新研究，勇闯科学“无人区”。三要提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，推动高水平大学开展教师教育，让更多成绩优秀且乐教适教的人才从教。四要优化教师管理和资源配置。针对人口、城乡结构变化和教师结构性、阶段性、区域性短缺问题，创新编制管理，加大教师编制统筹配置，优化学校师生配比和教师岗位结构比例。五要提高教师政治地位、社会地位、职业地位。注重加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，做好教师荣休工作，减轻教师非教育教学负担，培养造就高素质专业化教师队伍。

建设教育强国责任重大、使命光荣、未来可期。我们将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把教育强国的宏伟蓝图一步步变成美好现实，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献！

来源：《学习与研究》 2025 年 03 月 28 日

中办、国办印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》（以下简称《意见》），对构建高质量就业服务体系、促进高校毕业生高质量充分就业有关工作作出部署。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，实施就业优先战略，把高校毕业生就业作为重中之重，统筹抓好教育、培训和就业，以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引，全链条优化培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性。经过 3 至 5 年持续努力，基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系，为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

《意见》提出，优化培养供给体系。科学研判人才发展趋势及供需状况，建设人才需求数据库，开展人才供需关系前瞻性分析。以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局，推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求。完善招生计划、人才培养与就业联动机制，优化招生计划分配方式，鼓励高校

建立更灵活的学习制度，完善转专业、辅修其他专业等规定。

《意见》明确，强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系。强化生涯教育与就业指导，打造一批国家规划教材、示范课程和教学成果，把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，引导牢固树立正确就业观，健全就业实习与见习制度。强化校园招聘和就业市场服务，建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场，挖掘国家重大战略等对高校毕业生的需求，优化规范招聘安排和秩序。发挥多元主体作用，拓宽市场化社会化就业渠道，开发新的就业增长点。健全困难帮扶机制，为帮扶对象提供服务和援助，落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求，实施“宏志助航”就业能力培训项目，有序扩大培训覆盖面。及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等，强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用，作为高校教育教学和学科建设评估、“双一流”建设成效评价等重要因素。

《意见》要求，巩固支持保障体系。建强高校毕业生就业服务机构，按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求，打造专业化就业指导教师队伍。深化高校毕业生就业研究。推广数字化就业服务新模式，建强国家大学生就业服务平台。营造公平就业环境和良好氛围。强化组织实施，增强工作合力。

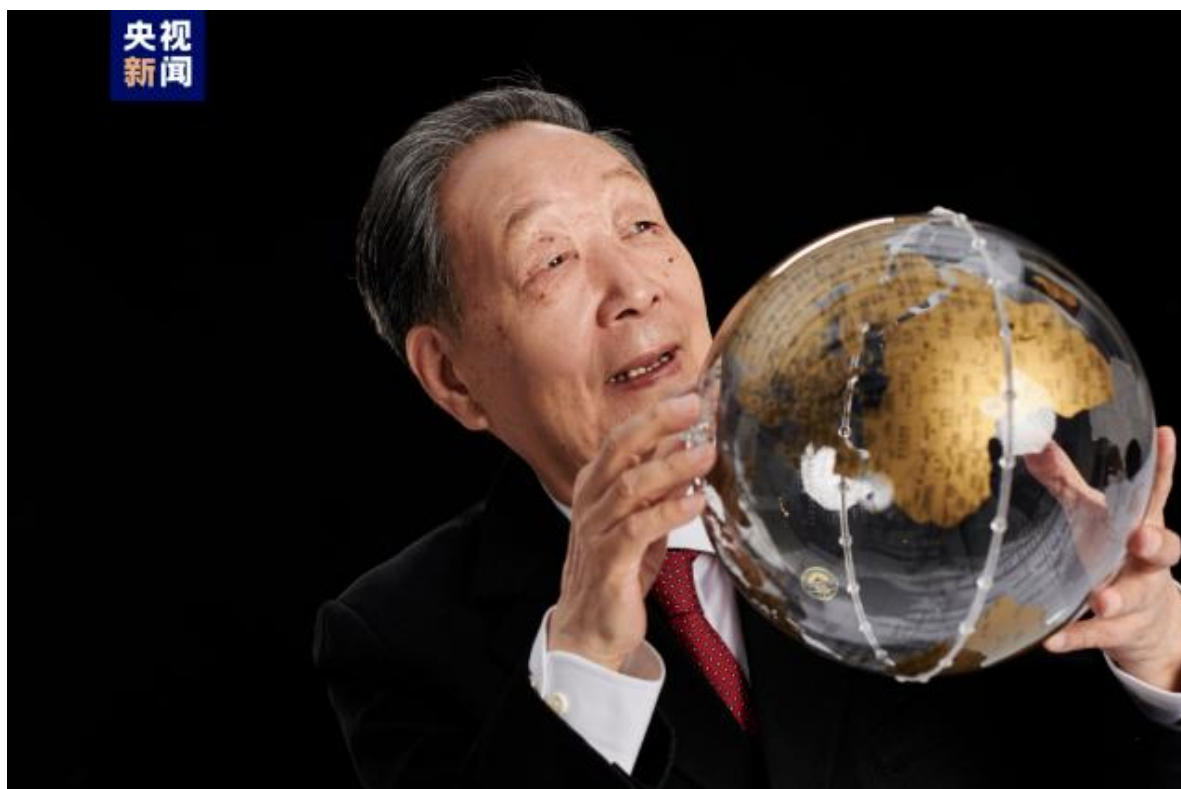
来源：教育部 2025 年 04 月 08 日

· 学者风采与科学精神 ·

国家最高科学技术奖获得者李德仁： 我俯瞰的是一生的仰望

防灾救灾、农田水利、国防安全……从国家安全到经济建设、社会民生，都离不开测绘遥感技术。我国遥感卫星地面处理系统实现从无到有、从有到好的跨越式发展，离不开国家最高科学技术奖获得者——中国科学院院士、中国工程院院士，测绘遥感学家李德仁。跟教育小微一起来看他的故事——





李德仁

穷且益坚

“进步”来自“每一步”

李德仁与测绘遥感的交集是从大学开始的。受益于天赋和儿时严谨的家风，李德仁学习成绩尤其是数学成绩优异，考第一是常事儿。大学就读武汉测绘学院期间，他对行业内名家的合理大胆质疑，引起了中国航空摄影测量与遥感学科奠基人王之卓的注意。当李德仁以为，自己马上能成为王之卓的学生、开启测绘遥感研究之路，命运的转折突然来临。

在那段特殊的历史时期，李德仁结束下放后被分配到石家庄水泥制品厂工作，但他也从不认为那是人生低谷。

李德仁：我打了一年水泥电线杆，打榔头、绑钢筋、灌混凝土水泥三班倒。我们年轻时候的想法是，父母生了我们，国家养了我，不管干什么工作，要把它干好。

凭借着这股精气神儿，当水泥厂工人期间，李德仁与团队成功研制了一种新的硫铝酸盐水泥。他不曾失去希望，也始终没有放弃自己的专业学习。1978 年，国家恢复研究生招生，时年 39 岁的李德仁终于来到恩师王之卓身边学习。第二年，李德仁参加出国考试，又考了第一名。



1982 年 10 月，李德仁在德国波恩大学学习

1982 年,已经 43 岁的李德仁远赴德国,分别在波恩大学、斯图加特大学学习。

李德仁:人生的进步是靠一步一步走出来的,你走的每一步你都要总结这一步,走稳了没有。国家给钱让你去留学,你达到了你的作用没有?如果你经常这样对自己提出要求,你就可以进步得比较快。

在斯图加特大学,他师从国际著名的摄影测量和遥感学家阿克曼教授。当时,阿克曼给了他一个航空测量领域极具挑战的难题。

李德仁:上世纪 80 年代数据开始多了,有地面的、有空中的、有卫星的,数据处理是一个难题。我的老师就问我做不做这个难题,要把数据中的各种误差区分出来、处理干净来保证数据的精确度。我把它做了。

仅仅用了不到两年,李德仁就解决了误差可区分性理论这一测量学界的难题,由此写就的博士论文,至今仍保持着斯图加特大学历史最高分的纪录。

博士毕业时,德国多家机构向李德仁伸出了橄榄枝,但他毫不犹豫地选择了回国。1985 年 2 月,他回到母校武汉测绘科技大学任教,开启了漫长的为国创新创业之路。



1985 年 2 月，李德仁以全校有史以来最高分获得斯图加特大学博士学位
带领中国遥感地面系统

从无到有 从有到好

由于卫星系统的高精度位置姿态测量核心器件被禁运，很长一段
时间里，国产遥感卫星应用范围受到严重制约。为扭转这一局面，本
世纪初，李德仁主持设计论证了我国第一颗民用测绘卫星“资源三号”
的系统参数，大幅提高了卫星遥感影像的自主定位精度。

李德仁：我们现在遥感卫星数量世界排第二，我们的分辨率达到
了和美国完全相同的水平，就是民用的 0.5 米，它的分辨率、光谱分
辨率、空间分辨率和光学、雷达、红外、高光谱遥感都赶上了世界水
平。

李德仁研制的遥感卫星地面处理系统为国防建设、经济发展和百姓生活做出了杰出贡献。在学生王密的眼里，李老师做科研的最大动力来自国家、人民的需要。

王密：李老师始终跟我们讲，作为一个科研人员，要能够拿小钱做大事。我们做很多事，实际上我们并不是把科研经费或者是拿多少钱放在第一位，更多地是先考虑这是不是真正的“卡脖子”的问题，或急需的领域。



2002 年，李德仁（左一）在三峡大坝建设工地开展测绘遥感工作

耄耋之年的“赤子”

擦亮“东方慧眼”

如今，已 85 岁高龄的李德仁，赤子之心没变。针对我国卫星遥

感存在“成本高、效率低、不稳定、应用少”等诸多问题，李德仁带领团队提出一个极为宏大的计划——200 多颗卫星组网的“东方慧眼”智能遥感卫星星座计划。

李德仁：我们在做的方法就是以民间商业遥感为先导，做得好的联合起来。我们规划是到 2030 年发 252 颗卫星，创造 2000 亿到 1 万亿的产值。我们要有中国人自己的精确的数据，如果没有这个数据，我们心里不放心。希望用我们运行对地观测、卫星对天观测的结果，来回答地球可持续的发展，来探索宇宙的奥妙。



李德仁（右一）、朱宜萱（左二）与敦煌研究院院长樊锦诗（左一）

好好先生 最爱教书

虽已是行业泰斗，但在夫人——武汉大学教授朱宜萱的眼中，李

德仁还是大学初识时那副身材瘦小、格局却很大的样子。

朱宜萱：他脾气挺好的，我们俩一辈子没吵过架，有事就都说出来看怎么办。不纠结在当前的一些小事儿上，总是以解决问题为前提。

李德仁眼中的夫人，也全是优点。

李德仁：互补型。我的大脑思维好，她的小脑好，她是我们学校 100 米短跑纪录的保持者。她做事情做得很精细，我就是思维快，但要做得好必须靠她来做，所以互补。我长得比较丑，她就长得比较漂亮，也是一个互补。



李德仁（左一）与恩师王之卓

除了科学家，李德仁还曾是武汉测绘科技大学校长。他在多个公开场合直言，在所有头衔中，自己最钟爱的岗位是“教师”。恩师王

之卓在 80 岁时说过：如果我有什么学术思想，那就是不断地跟我的学生学习。这也成为李德仁的座右铭。

李德仁：我人生最大的乐趣就是当了一名教师，可以培养一代又一代的年轻人，教他们如何去做人、做学问，而且我又把我想做的事情从鼎盛时期做好，方向看好，让年轻人有活干，有出成果创造价值的机会。这个力量大于我一个人的智慧，大于我一个人的力量。

记者 | 朱敏

视频导演 | 苗明媚

视频拍摄 | 陈伟奎

视频剪辑 | 梁玮升

视频包装 | 刘浦飞 王海涵

来源 | 中央广电总台中国之声微信号、央视新闻客户端

来源：微言教育 2024 年 06 月 24 日

· 新资讯 ·

教育部公布 2024 年度本科专业备案和审批结果 并更新发布本科专业目录

日前，教育部公布 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，全国高校共新增专业点 1839 个，调整学位授予门类或修业年限专业点 157 个，停招专业点 2220 个，撤销专业点 1428 个，专业调整优化力度进一步加大。

教育部同步更新发布《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》，增列 29 种新专业。新目录包含 93 个专业类、845 种专业，进一步强化专业设置对国家战略急需和高质量发展的快速响应。

此次增设的 29 种新专业，充分体现国家战略、市场需求和科技发展牵引，在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业，面向科技发展前沿，增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业，主动适应市场需求，增设了国际邮轮管理、航空运动等专业。同时，聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

为更快响应国家战略，教育部首次建立了战略急需专业超常设置机制，对于中央最新部署、高度关注的战略领域，开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”。瞄准低空经济快速发展需要，突破集中申报

限制，指导北京航空航天大学等 6 所高校增设低空技术与工程专业。

目前全国高校本科专业布点共有 6.28 万个。教育部将进一步强化专业设置与就业工作的联动，指导高校持续调整优化存量专业，加强各领域人才需求预测分析，不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。

来源：教育部 2025 年 04 月 22 日

教育部、共青团中央联合印发通知推动“青年驿站” 为求职毕业生提供住宿优惠便利服务

针对当前毕业生跨地区求职增加、出行住宿成本高等问题,近日,教育部、共青团中央联合印发《关于进一步发挥“青年驿站”作用 为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务的通知》(简称“《通知》”),推动进一步发挥“青年驿站”促就业、惠学生积极作用,更好地为高校毕业生跨地区求职提供住宿优惠及便利服务。

《通知》指出,将在国家大学生就业服务平台(<https://www.ncss.cn>)、团属网络新媒体平台等开设专栏,整合共享相关信息。指导高校将驿站政策纳入毕业生就业服务包,定向推送“青年驿站”最新动态,让高校毕业生充分知晓信息、用好政策。

《通知》要求,各地教育行政部门和团委要密切协作,加强校企地协同联动,积极探索为入住“青年驿站”的求职高校毕业生提供岗位推荐、供需对接、政策解读,有条件的地方可提供简历 AI 人工智能问诊、面试技巧培训、线上职业规划、求职经验交流分享等就业服务。

《通知》要求,各地团委要积极协调当地政府及有关部门,多渠道筹措房源,优先覆盖高校毕业生集聚区域。鼓励各地“青年驿站”因地制宜进一步完善硬件设施,简化申请流程,降低入住成本,优化便利服务,切实降低高校毕业生求职成本,提升入住体验。加强安全

管理，制定并严格实施准入标准和退出机制。

据共青团中央初步统计，“青年驿站”作为旨在解决青年求职就业住房需求而开展的公益服务项目，目前已覆盖全国 200 个城市，规模达 2600 余家，符合条件的青年可申请享受不少于 3 天的免费住宿。跨地区求职高校毕业生可在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等查询“青年驿站”申请渠道及相关政策信息。

来源：教育部 2025 年 04 月 25 日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2025 年第 01 期

（月刊）

出 版 西安交通工程学院图书馆

搜 集 王哲

审 核 黄晓燕

地 址 西安市鄠邑区

电 话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-111-69410-6

出版社: 机械工业出版社

出版日期: 2022 年

编者: 李朝晨

页码: 536 页

索书号: U-39/3

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

《第十六届中国智能交通年会科技论文集》收录了 60 篇在第十六届中国智能交通年会中提交的科技论文,内容涵盖国内外城市交通、轨道交通、高速公路、自动驾驶、民航等不同智能交通领域,主要针对智能交通的发展政策、智能交通技术、智能交通应用、智能交通的成果及转化,以及智能交通领域新的热点研究,具有很高的参考价值。本书可作为智能交通相关领域的技术人员、研究人员和高校学生等的研究资料。



ISBN: 978-7-5765-0613-6

出版社: 同济大学出版社

出版日期: 2023 年

著者: 刘武君

页码: 195 页

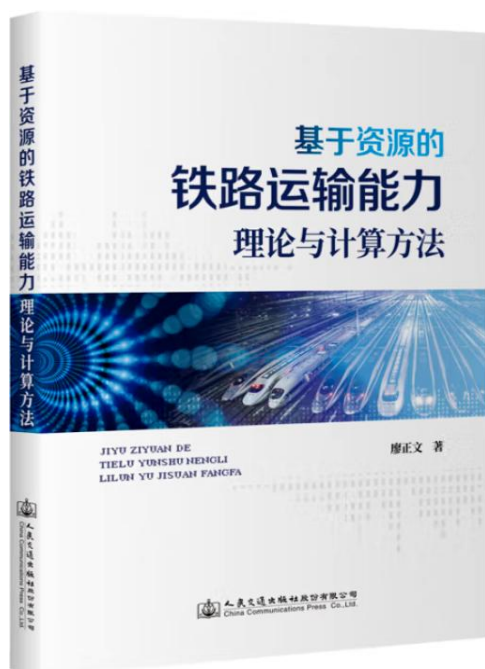
索书号: F512.3/49

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

当今时代,快速发展的高铁和航空这两种高速交通方式,给城市的发展带来了“危”与“机”,而高铁车站和机场航站区作为城市的门户型交通枢纽,其规划建设正成为许多城市撬动经济发展、重筑空间结构的重要支点,成为城市发展和更新的动力源。本书通过高铁、民航、空铁、海铁空、陆路口岸等视角,对城市空间结构进行了分析研究,阐述了门户型交通枢纽的内涵、定义和意义,阐述了门户型交通枢纽在城市空间规划中的定位、作用和应用模式,对于当今我国城市和城市群规划、发展具有重要指导意义。本书对城市规划、交通规划以及基础设施规划、建设、运营等领域的技术和管理人员极具参考价值,也适合高等院校相关专业师生参考阅读。



ISBN: 978-7-114-18930-2

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2023 年

著者: 廖正文

页码: 179 页

索书号: F530.86/5

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书从铁路运输系统中运输资源投入与运输产品产出的定量关系出发,将铁路运输能力计算问题归结为在运输资源约束下求可实现的最大运输产出的组合优化问题,提出基于资源的铁路运输能力特征模型。结合现实中铁路运输能力计算问题的复杂性,基于优化图解法铺画满表列车运行计划的能力计算原理,提出考虑多资源适配的铁路运输能力计算方法、考虑多粒度资源运用协调的铁路运输能力计算方法,以及多类别列车共线运行的铁路运输能力计算方法。本书可为铁路运输行业人员提供参考,也可作为铁路运输相关专业的本科生或研究生教材。



ISBN: 978-7-115-58465-6

出版社: 人民邮电出版社

出版日期: 2022 年

著者: 彭雄根, 李新

页码: 237 页

索书号: F407.61/3

馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

电力物联网将构建互利共赢的能源互联网生态体系,5G 等先进技术在电力物联网中的应用将是大势所趋。本书从物联网的角度,梳理了电力物联网的发展情况及业务需求,介绍了电力物联网的架构及关键技术;其次从 5G 的角度,在 5G 技术及网络能力的基础上,分析了 5G 对电力物联网业务的适配度,并系统地介绍了 5G 网络规划的方法及流程;提出了基于电力物联网的 5G 核心网及端到端解决方案、5G 无线网及网络共享解决方案和 5G 网络安全解决方案。本书适合电力和通信行业从事物联网与 5G 建设的人员阅读。



ISBN: 978-7-5768-1866-6

出版社: 吉林大学出版社

出版日期: 2024 年

编者: 戴昕

页码: 178 页

索书号: F275/717

馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 1 册

内容简介:

本书共分五章。第一章为企业财务管理,包括企业财务管理的概念、企业财务管理目标与金融市场、企业财务管理的价值观念三方面的内容。第二章为智能化财务概述,主要介绍了三个方面的内容,依次是人工智能概述、智能化财务促使财务转型的新技术、智能化财务管理新逻辑。第三章内容为企业财务智能化转型,分别阐述了财务共享服务转型、企业司库转型、财会人员转型。第四章为企业财务智能化规划,提出了构建财务信息系统、建设智能化财务决策支持系统。第五章为企业财务智能化创新,主要介绍了四个方面的内容,分别是战略财务创新、专业财务创新、业务财务创新以及共享服务创新。